

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Idrætsinstitutionen Enghave  
Remise

2023/2024





---

## Arbejdet med den pædagogiske læreplan.

---

### Pædagogiske udviklingsforløb.

- DGI kompetence forløb bevægelses/ kropslige rolle modeller viden og børns legeudvikling og grundmotorik.
- I foråret 2023 har vuggestuen og børnehaven hver især haft et DGI forløb med en ekstern konsulent, hvor man har haft fokus på 3-5 forskellige DGI lege, som man systematisk har arbejdet med som legemanuskripter.

---

### Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Hvad viser data fra KIDS II i forhold til den valgte indsats?

Vi evaluerer ud fra lege- manuskripter og praksis fortællinger som vil indgå som en del af evaluering af læreplanen.

Har I inddraget andre data?

- Læreplans evaluering
- Fotos Aula – praksisfortællinger
- Legemanuskripter
- Kids data.

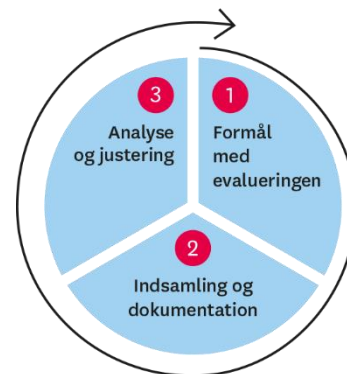
Vi har haft læreplansmøder hver 14 dage i henholdsvis vuggestue og børnehave, hvor vi har arbejdet systematisk med praksisfortællinger ud fra arbejdet med legemanuskripter. Ved nødvendigheder har der været løbende justeringer og tilpasninger af legemanuskripterne og DGI-legene.

---

### Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Der har i starter af 2023 været et personalemøde for begge afdelinger, hvor der var en ekstern konsulent fra DGI som præsenterede henholdsvis 3 DGI lege for vuggestuen og 5 DGI lege for børnehaven. Der blev aftalt hvordan vi skulle lege med DGI legene og lege manuskripterne. I Efteråret 2023 kom DGI konsulentten igen ud på et personalemøde, hvor man genopfriskede DGI legene og Lege manuskripterne. Da institutionen er genhuset og derved har fået nye rammer både inden- og udendørs blev en del af mødet brugt på at kigge på de nye rammer for at fastholde DGI legene og lege manuskripterne. Vi har gennem stuemøder og læreplansmøder løbende justeret og evalueret læreplanen med særligt fokus på leg.

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



---

## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Hvordan holder vi fokus på den pædagogiske idrætsprofil, samtidig med at vi blev mere systematiske i arbejdet med leg.

---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

- Det var vi gjort systematisk med praksisfortællinger hver 14 dag, på læreplansmøderne.

- Vi har gennemført KIDS observationer én gang årligt.
- Vi arbejder med TOPI 2 gange årligt.
- Vi arbejder systematisk med sprogtrappen.

---

### **Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?**

Vi har gennem DGI legene fået en opmærksomhed på at det er vigtigt at arbejde kontinuerligt og genkendeligt med legene, for børnenes optimale lærings og dannelses processer i et sådan projekt.

---

### **Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?**

På baggrund af hele genhusningen er vi blevet nød til at kigge på genetablering af læringsmiljøerne, samt skabe viden om hvordan vi fastholder den pædagogiske idrætsprofil og DGI legene i de nye rammer. Derfor vælger vi i 2024, at arbejder videre med projektet.

---

## Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

### Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi har løbende involveret forældrerådet i arbejdet med den pædagogiske læreplan og DGI projektet.

---

# Det fremadrettede arbejde



---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil fortsat have fokus på udvikling af DGI-legene og legemanuskripter.

I forbindelse med KIDS observationerne i foråret forventer vi at vi får øje på nogle udviklings områder, hvilket bliver arbejdet løbende ind i læreplanen.

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

I forbindelse med genhusningen oplevede vi at opretholde en evalueringskultur via læreplansmøderne, det er vi ved at genetablere i starten af 2024.

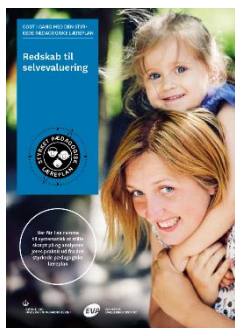
---

## Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Da vi er en lærende organisation, arbejder vi løbende med evalueringen hvilken betyder vi også løbende justerer den pædagogiske læreplan skriftligt.

# Her kan I finde yderligere inspiration til arbejdet med den pædagogiske læreplan

Til at understøtte og inspirere jeres videre arbejde med evalueringskultur og den styrkede pædagogiske læreplan er der udviklet en række øvrige understøttende materialer. Alle inspirationsmaterialer – nuværende og kommende – kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)



**Redskab til selvevaluering** er en ramme til systematisk at analysere jeres praksis inden for centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan.



**Redskab til forankringsproces** indeholder fem tilgange til, hvordan I kan arbejde med forandring og forankring af et stærkt pædagogisk læringsmiljø.



**Podcastserien Børnehøjde** er en faglig podcast om pædagogik og læreplan. Andet tema i serien sætter i tre afsnit fokus på evalueringskultur. Til temaet findes et dialogkort med spørgsmål til refleksion.



Alle materialer kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Evaluering af arbejdet med den  
pædagogiske læreplan

© 2020  
Danmarks Evalueringsinstitut og  
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC